

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В.Михальченко

«16» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 Физическая культура

**Основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.01 Лечебное дело

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП-П:

Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,

	способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
Практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы программы	1 курс		2 курс		3 курс		Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Практические занятия	20	38	18	20	10	-	106
Самостоятельная работа обучающегося	4	12	2	12	6	-	36
Всего	24	50	20	32	16	-	142
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	д/зачет	-	д/з

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 курс 1 семестр			
Раздел I. Практический	раздел. Гимнастика	12	
Тема 1.1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	Содержание учебного материала Гимнастика в системе физического воспитания России. Классификация видов гимнастики. Достижения гимнастов на международной арене. Физиологический механизм действия упражнений на организм человека. Практическое занятие №1 Основная гимнастика. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажеров, опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствие	Содержание учебного материала Гимнастика в системе физического воспитания России. Классификация видов гимнастики. Достижения гимнастов на международной арене. Физиологический механизм действия упражнений УГГ на организм человека. Анализ приложения Posture Checker для создания представления об осанке человека и методов ее коррекции. Практическое занятие №2 Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажеров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами. Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка) и гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.3. Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Методика составления и проведение.	Содержание учебного материала Использование приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. Правила оформления комплекса УГГ. Практическое занятие №3	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	Структура комплекса УТГ: упражнения общего воздействия; упражнения на группы мышц верхнего плечевого пояса; упражнения на группы мышц туловища; упражнения на группы мышц нижних конечностей; упражнения на восстановление дыхания и др.		
	Самостоятельная работа: <i>Составление и проведение комплексов:</i> 1. Составление и ежедневное выполнение комплекса УТГ.	2	
Тема 1.4. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы брюшного пресса и спины с собственным весом и на тренажёрах	Содержание учебного материала Особенности развития силы в возрасте 18-25 лет. Показания и противопоказания к занятиям силовой гимнастикой. Абсолютные и относительные значения силы. Роль силовой гимнастики в профессии медицинского работника среднего звена. Использование приложения Muscle and Motion и Anatomy Learning для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. Практическое занятие №4 Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса из положения лёжа и сидя с партнёром и без (нижнего, верхнего и среднего отделов брюшного пресса). Использование тренажёрных снарядов (набивные мячи, эспандеры, гимнастические скакалки) для работы на мышцы брюшного пресса и спины. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: подъём туловища из положения лёжа за 30 минут; удержание позы «Планки».	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Самостоятельная работа: <i>Составление и проведение комплексов:</i> 1. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц брюшного пресса с использованием приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений.	2	
Раздел II. Практический раздел. Лёгкая атлетика		4	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой атлетики. Системы видеонаблюдения за тренировочным процессом спортсменов (программные продукты Альфа Спорт или PolarTeam) используемые для правильной организации процесса подготовки спортсмена и проведения соревнований.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	Практическое занятие №5 Бег на короткие дистанции. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными шагами. Совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Контрольный бег в условиях соревнований.		
Тема 2.2 Техника прыжка в длину с места	Содержание учебного материала Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Профилактика спортивного травматизма. Организация самостоятельных занятий. Практическое занятие №6 Прыжки в длину с места в яму. Прыжок в длину с места в условиях спортивного зала. Тренировка прыжка в длину.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел III. Практический раздел. Волейбол		6	
Тема 3.1. Стойка волейболиста и постановка рук в волейболе	Содержание учебного материала Волейбол в системе физического воспитания. Виды волейбола. Практическое занятие №7 Стойка волейболиста. Основные способы перемещений в волейболе. Верхняя передача у стенки, в парах, через сетку. Нижняя передача над собой, в парах, у стенки, через сетку.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 3.2. Техника перемещений в волейболе.	Содержание учебного материала Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Практическое занятие №8 Основные способы перемещений в волейболе. Верхняя передача у стенки, в парах, через сетку. Нижняя передача над собой, в парах, у стенки, через сетку.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 3.3. Техника верхней и нижней передач.	Содержание учебного материала Методические основы самостоятельных занятий волейболом. Практическое занятие №9 Нижняя и верхняя передачи в движении, в колоннах. Подвижные игры с использованием элементов волейбола. Выполнение контрольных нормативов: 10 верхних передач над собой; 10 нижних передач над собой.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел IV. Практический раздел. Физические кондиции		2	
Тема 4.1. Оценка	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08

физической подготовленности	Тесты физической и функциональной подготовленности. Практическое занятие №10 прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 х 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника – наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см).		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Всего: 24 ч Практические занятия: 20 ч Самостоятельная работа: 4 ч		
1 курс 2 семестр			
Раздел I. Практический раздел. Бадминтон.		12	
Тема 1.1. Стойка в бадминтоне. Жонглирование открытой стороной ракетки	Содержание учебного материала История возникновения бадминтона в России. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по бадминтону. Практическое занятие №11 Стойка в бадминтоне: низкие (защитные), средние (основные), высокие. Передача ракетки в парах, поднятие ракетки с пола, жонглирование ракеткой. Жонглирование открытой стороной ракетки. Жонглирование в парах на различной высоте и расстоянии. Ловля волана открытой стороной ракетки с подбрасыванием рукой, с подбрасыванием со струнной поверхности, с подбрасыванием на заданную высоту.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.2. Ловля волана открытой стороной ракетки. Техника перемещений в бадминтоне	Содержание учебного материала Бадминтон как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Практическое занятие №12 Перемещения правым и левым боком. Короткая подача в стенку, в парах через сетку. Подача волана в различные зоны площадки. Стретчинг для верхнего плечевого пояса. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.3. Техника короткой подаче открытой стороной	Содержание учебного материала Методические основы самостоятельных занятий бадминтоном. Парные и одиночные игры. Общая характеристика качества гибкости. Анатомо-	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР

ракетки	физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная. Практическое занятие №13 Перемещения правым и левым боком. Короткая подача в стенку, в парах через сетку. подача волана в различные зоны площадки. Стретчинг для верхнего плечевого пояса. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Выполнение контрольных нормативов: 20 набиваний воланом над собой.		11
	Самостоятельная работа: <i>Составление и проведение комплексов:</i> При составлении комплексов использовать приложения Muscle and Motion и Anatomy Learning для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений.		
	Составление комплекса упражнений для развития гибкости и подвижности суставов в грудном отделе позвоночника.	2	
	Составление комплекса упражнений для развития гибкости и подвижности суставов пояса верхних конечностей.	2	
	Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц спины с использованием приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений.	2	
Раздел II. Практический раздел. Гимнастика.		8	
Тема 2.1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.	Содержание учебного материала Особенности личной гигиены и предупреждение травм. Практическое занятие №14 Построение и перестроения на месте и в движении, передвижения, размыкания и смыкания. Перестроение в колоннах, в шеренгах. Перестроение через центр в 2,3,4 колонны. Перестроение в передвижении: по диагонали, «змейкой».	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров;	Содержание учебного материала Задача и характеристика общеразвивающих упражнений. Значение формирования правильной осанки. Практическое занятие №15 Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажёров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

общая физическая подготовка	Использование аэробики.		
Тема 2.3. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы ног с собственным весом и на тренажёрах	Содержание учебного материала Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий), метод электрической стимуляции. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями. Использование приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. Практическое занятие №16 Упражнения для укрепления мышц задней поверхности бедра: выпады, «обратные выпады» на месте в движении. Выполнение упражнений из исходного положения стоя, на «четвереньках» Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы ног. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: количество приседаний со штангой (юноши), удержание туловища в полуприседе (девушки).	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.4. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом и на тренажёрах	Содержание учебного материала Роль силовой гимнастики в профессии медицинского работника среднего звена. Практическое занятие №17 Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы рук. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: время удержания гантелей на вытянутых руках (1 кг –девушки; 2 кг –юноши).	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел III. Практический раздел. Лёгкая атлетика.		12	
Тема 3.1. Техника бега на длинные дистанции	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике. Судьи, их права и обязанности. Использование IT-технологий в судействе различных видов соревнований. Практическое занятие №18 Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Контрольный бег в условиях соревнований. Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км.		
Тема 3.2. Техника бега по пересечённой местности	Содержание учебного материала Правила ведения протокола. Техника бега на длинные дистанции. Правила дыхания во время бега. Техника бега по пересечённой местности и его особенности. Использование кардиомониторов для контроля за деятельностью сердечно-сосудистой системы. Практическое занятие №19 Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Контрольный бег в условиях соревнований. Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Самостоятельная работа <i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1.Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена. 2.Профессионально-прикладное значение физического качества ловкости для медицинского работника среднего звена. 3.Профессионально-прикладное значение физического качества гибкости для медицинского работника среднего звена. 4.Профессионально-прикладное значение физического качества силы для медицинского работника среднего звена.	2	
Тема 3.3. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала Правила ведения протокола. Техника бега на короткие дистанции. Правила дыхания во время бега. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса. Практическое занятие №20 Бег на короткие и длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	до 3 км, мужчины до 5 км. Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т. д. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением.		
	Самостоятельная работа 1. Составить программу индивидуального недельного двигательного режима с использованием различных методик.	2	
	<i>Составление и проведение комплексов:</i> 2. Составление комплекса упражнений для профилактики различных заболеваний, связанных специалистов с трудовой деятельностью специалиста среднего звена – «фельдшер».	2	
Раздел IV. Практический раздел. Баскетбол.		8	
Тема 4.1. Техника перехвата мяча.	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по баскетболу. Практическое занятие №21 Разновидности броска в движении: одной рукой сверху (от плеча, от головы), одной рукой сверху после вышагивания (от плеча, от головы), одной рукой сверху после ведения (от плеча, от головы), одной рукой снизу, двумя руками снизу, одной рукой крюком.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 4.2. Техника добивания мяча.	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №22 Разновидности броска в движении: одной рукой сверху (от плеча, от головы), одной рукой сверху после вышагивания (от плеча, от головы), одной рукой сверху после ведения (от плеча, от головы), одной рукой снизу, двумя руками снизу, одной рукой крюком.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 4.3. Техника передвижения защитника. Совершенствование в технике ведения мяча с изменением	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №23 Бросок в прыжке и его разновидности: одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой над головой, двумя рукам.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

направления	Вырывание мяча рывком на себя, вырывание толчком на противника вперед-вниз. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.		
Тема 4.4. Техника ловли и передачи мяча в движении. Совершенствование основных способов передвижения в нападении.	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №24 Передача мяча двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу. Передача одной рукой: сверху, от плеча, снизу, сбоку, от груди. Передачи с места, в движении. Ведение мяча без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости и ритма движения, с низким отскоком, с высоким отскоком. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел V. Практический раздел. Волейбол.		6	
5.1. Техника нижней и верхней подачи и приёма после них	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по волейболу. Практическое занятие №25 Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; запрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим запрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
5.2. Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. Анализ программных продуктов линейки Volleyball Analyzer. Практическое занятие №26 Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

		приседа; запрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим запрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.		
5.3. Техника перемещений в волейболе.		Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. Практическое занятие №27 Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; запрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим запрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел VI. Практический раздел. Физические кондиции			4	
Тема 6.1. Оценка физической подготовленности. Силовые и координационные показатели.		Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Компьютерная программа для мониторинга функционального и физического состояния студентов. Алгоритм работы. Практическое занятие №28 прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 х 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); общая гибкость позвоночника – наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом физической подготовленности студента.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 6.2. Оценка физической подготовленности. Скоростные и скоростно-силовые показатели.		Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Компьютерная программа для мониторинга функционального и физического состояния студентов. Анализ базы данных. Практическое занятие №29 бег на 60 м с высокого старта (с); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	за 1 минуту); бег 2 км (девушки), 3 км (юноши). Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом физической подготовленности студента.		
	Всего: 50 ч Практические занятия: 38 ч Самостоятельная работа: 12 ч		
	2 курс 3 семестр		
Раздел I. Практический раздел. Бадминтон.		6	
Тема 1.1. Техника высокой подачи открытой стороной ракетки в бадминтоне	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по бадминтону. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по бадминтону. Практическое занятие №1 Высокая подача: имитация, подача в стену, подача в парах. Жонглирование воланом в парах открытой и закрытой стороной. Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.2. Техника высокого удара на месте	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по бадминтону. Судьи и их обязанности. Практическое занятие №2 Высокий удар: имитация высокого удара, удар по ленте, удар по подвесному волану, удар после высокой подачи. Жонглирование воланом в парах открытой и закрытой стороной. Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.3. Техника короткой подачи открытой стороной ракетки. Совершенствование в технике ловле волана открытой стороной ракетки	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по бадминтону. Судьи и их обязанности. Ведение протокола соревнований. Особенности парной игры в бадминтон. Практическое занятие №3 Короткая подача с замахом в стенку, в парах через сетку, в разные поля подачи и зоны. Жонглирование воланом в парах открытой и закрытой стороной. Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.		
Раздел II. Практический раздел. Гимнастика.		6	
Тема 2.1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.	Содержание учебного материала Определение понятий музыкальный ритм, темп. Рациональное использование музыкального сопровождения при занятиях. Практическое занятие №4 Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания с музыкальным сопровождением. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок в движении. Упражнения под музыку	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров.	Содержание учебного материала Определение понятий музыкальный ритм, темп. Рациональное использование музыкального сопровождения при занятиях. Практическое занятие №5 Основная гимнастика. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания с музыкальным сопровождением. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажёров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами. Упражнения под музыку	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.3. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом в статическом режиме	Содержание учебного материала Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика. Мышцы передней верхней части рук (бицепсы), задней верхней части рук (трицепсы); плечевые мышцы (дельтовидные). Использование баз приложений, типа Anatomy Learning. Практическое занятие №6 Упражнения для укрепления мышц плеча (дельтовидной мышцы в трёх направлениях). Удержание определённых положений туловища с собственным весом и с отягощением. Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы рук.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел III. Практический раздел. Лёгкая атлетика.		6	
Тема 3.1. Техника бега по пересечённой местности	Содержание учебного материала Физиологическая и психологическая характеристика выносливости. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР

	проявления общей и специальной выносливости. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса. Практическое занятие №7 Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т. д.		11
	Самостоятельная работа: 1. Разработать «индивидуальную трассу» для оздоровительной ходьбы 9 (от 5-10 км), с учетом ЧСС в диапазоне 100-140 уд/мин. (пройти дистанцию с индивидуальным хронометражем, используя мобильное приложение, типа шагомер, с занесением результатов данных в индивидуальный дневник).	2	
Тема 3.2. Техника прыжка с места	Содержание учебного материала Правила ведения протокола. Техника бега на средние дистанции. Правила дыхания во время бега. Фальстарт. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса. Практическое занятие №8 Прыжки в длину с места сериями, с отягощением.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел IV. Практический раздел. Физические кондиции		2	
Тема 4.1. Оценка физической подготовленности	Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Практическое занятие №9 прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом физической подготовленности студента.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Всего: 20 ч Практические занятия: 18 ч Самостоятельная работа: 2 ч		

		2 курс 4 семестр		
Раздел I. Практический		раздел. Бадминтон.	6	
Тема 1.1. Техника высокого удара		Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №1 Короткая подача в парах. Высокий удар в парах. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.2. Техника передвижений к сетке в один и два, три шага		Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №2 Передвижение к сетке: в один и два, шага без ракетки (с ракеткой). Передвижение к сетке в три шага в ходьбе, в медленном темпе с ракеткой и без, в среднем темпе. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.3. Техника высокодальнего удара		Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №3 Высокодальний удар в парах. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел II. Практический		раздел. Гимнастика.	4	
Тема 2.1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.		Содержание теоретического материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов ЛФК. Практическое занятие №4 Построение и перестроения на месте и в движении, передвижения, размыкания и смыкания. Перестроение в колоннах, в шеренгах. Перестроение через центр в 2,3,4 колонны.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с		Содержание теоретического материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов УГГ. Практическое занятие №5	2	

использованием гимнастических снарядов и тренажёров.	Упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажеров. Упражнения в парах и в перестроении. Общая физическая подготовка		
Раздел III. Практический раздел. Волейбол.		6	
Тема 3.1. Техника блокирования в волейболе.	Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей. Практическое занятие №6 Совершенствование технических приемов в нападении и защите: прием и передачи мяча, нападающего удара, блокирования, подачи. Игровые упражнения в нападении и защите. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 3.2. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование в технике нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей. Практическое занятие №7 Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача Совершенствование технических приемов в нападении и защите: прием и передачи мяча, нападающего удара, блокирования, подачи. Игровые упражнения в нападении и защите. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Самостоятельная работа: <i>Составление и проведение комплексов:</i> 1. Составление комплекса упражнений для профилактики «смартфоновой шеи».	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел IV. Практический раздел. Легкая атлетика.		6	
Тема 4.1. Техника оздоровительной ходьбы	Содержание учебного материала Оздоровительная ходьба, как вид двигательной активности. Движения рук и ног в оздоровительной ходьбе. Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания. Использование IT-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе. Практическое занятие №8 Общеразвивающие и специальные упражнения. Техника работы ног. Техника	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

		работы рук. Дыхание при ходьбе. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.		
		Самостоятельная работа: <i>Тематика рефератов:</i>		
		1. Биомеханика ходьбы человека.	2	
		2. Анализ (сравнительная характеристика) мобильных приложений для улучшения двигательной активности населения.	2	
Раздел V. Практический раздел. Физические кондиции.			10	
Тема 5.1. Оценка физической подготовленности.		Содержание учебного материала Функциональная диагностика. Цели и задачи. Определение понятия «физическая работоспособность». Методы определения физической работоспособности. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀. Противопоказания к назначению степ-теста PWC₁₇₀. Использование кардиодатчиков для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. Практическое занятие №9 Прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀. ; подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); Подтягивание на перекладине у юношей (количество раз);	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 5.2. Функциональное состояние человека		Содержание учебного материала Определение понятия «функциональное состояния». Оценка деятельности вегетативной нервной системы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба Мартине. Оценка деятельности дыхательной системы: жизненная ёмкость лёгких, жизненный индекс, проба Генчи. Оценка деятельности вестибулярной функции. Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата: теппинг-тест, точность мышечных усилий. Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом функционального состояния студента. Практическое занятие №10 Определение физического развития методом наружного осмотра	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	Самостоятельная работа: 1.Методика оценки физического состояния: по данным антропометрических измерений; по индексам физического развития; по таблицам; по педагогическим тестам (по выбору).	2	
	2. Определить и рассчитать уровень физической работоспособности.	2	
	3. Определить свой уровень биологического возраста. Составить программу двигательной активности в соответствии с возрастными требованиями.	2	
	Всего: 32 ч Практические занятия: 20 ч Самостоятельная работа: 12ч		
3 курс 5 семестр			
Раздел I. Практический раздел. Легкая атлетика.		4	
Тема 1.1. Техника оздоровительной ходьбы	Содержание учебного материала Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания. Использование IT-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе. Практическое занятие №1 Общеразвивающие и специальные упражнения. Техника работы ног. Техника работы рук. Дыхание при ходьбе. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 1.2. Техника скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания. Практическое занятие №2. общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения с палками. Работа рук и ног во время ходьбы. Техника работы ног. Техника работы рук. Фаза отталкивание. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Раздел II. Практический раздел. Оздоровительные системы		10	
Тема 2.1. Основные двигательные оздоровительные системы	Содержание учебного материала Понятие «двигательный режим». Аэробная двигательная система К.Купера. Суставная гимнастика Н. Амосова. Виброгимнастика А. Микулина. Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой. Показания и противопоказания к выполнению двигательного режима. Оздоровительная и скандинавская ходьба. Практическое занятие №3 Суставная гимнастика. Виброгимнастика. Скандинавская ходьба.	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	Оздоровительная ходьба		
	Самостоятельная работа <i>Составление и проведение комплексов:</i> 1. Составление комплекса упражнений для формирования правильного паттерна дыхания. 2. Составить программу индивидуального недельного двигательного режима с использованием оздоровительных технологий.	2 2	
Тема 2.2. Основные приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния	Содержание учебного материала Основные составляющие психоэмоционального состояния. Дыхательная гимнастика Хатха-йога. Аутогенная тренировка. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика. Медитация. Су-Джок терапия. Функциональная музыка. Практическое занятие №4 Методика освоения дыхательной гимнастики Хатха-йога. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Самостоятельная работа 1. Составление комплекса упражнений для профилактики психоэмоционального состояния.	2	
Раздел III. Практический раздел. Физические кондиции.		2	
Тема 3.1. Оценка физической подготовленности.	Содержание учебного материала Методы оценки развития двигательных качеств. Практическое занятие № 5 Прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см)\$ подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); годтягивание на перекладине у юношей (количество раз);	2	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Всего: 16 ч Практические занятия: 10 ч Самостоятельная работа: 6ч		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Объем ОП - 142 ч			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Кафедра физической культуры и здоровья для проведения учебно-тренировочных занятий и осуществления профильной регламентированной деятельности располагает следующими помещениями:

1. Игровой спортивный зал (683 м²)

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, столы для н/тенниса, маты гимнастические, комплект навесного оборудования (в комплект входят: перекладина, бруссы, 6 мишеней для метания), щиты баскетбольные игровые на металлической раме; комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, обручи гимнастические, скакалки гимнастические, мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг), мячи волейбольные, мячи баскетбольные, ракетки для н/т, ракетки для бадминтона, сетки бадминтонные, волейбольные).

2. Спортивный зал (200 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, столы для н/тенниса, маты гимнастические, комплект навесного оборудования (в комплект входят: перекладина, бруссы, 6 мишеней для метания), обручи гимнастические, скакалки гимнастические, мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг).

3. Тренажерный зал (127,4 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, грифы хромированные, дезинфекционные маты, диски обрезиненные (25кг, 20кг, 10кг, 5 кг), стойка под диски, стойки для гантелей, тренажеры различной функциональной направленности, звуковая аппаратура, ЖК телевизор, видеоаппаратура.

4. Тренажерный зал (68,7 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, грифы хромированные, дезинфекционные маты, диски обрезиненные (25кг, 20кг, 10кг, 5 кг), стойка под диски, стойки для гантелей, тренажеры различной функциональной направленности.

5. Зал тяжелой атлетики, (68,7 м²)

Приборы, оборудования, инвентарь: штанга тренировочная, стойка для гантелей, гири (8 кг, 12 кг, 16 кг, 24 кг), грифы для мини-штанг, гимнастические палки, гантели неразборные (8 кг, 12 кг, 16 кг, 18 кг).

6. Зал для фитнеса (122,6 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: дезинфекционные маты, гимнастические маты, министепперы, звуковая аппаратура, ЖК телевизор, видеоаппаратура.

7. Плавательный бассейн. ФОК «Волгомед» (400 м²)

Приборы, оборудования, инвентарь: дорожки разделительные, передвижной роллер для сматывания, приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна, стартовые тумбы, скамейки, комплекты инвентаря для плавания и аквааэробики.

8. Стрелковый тир (электронной модификации) (21 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазертаг», прототип винтовки МР-512 с лазерным излучателем невидимого спектра («со сгибом» / «с переломом», с отдачей, соответствует требованиям Минспорта для сдачи норм ГТО по стрельбе), универсальное зарядное устройство для лазерного оружия, пристрелочное устройство для калибровки электронного оружия с лазерным излучателем невидимого спектра, сетевая видеокамера со стеклянным дихроическим фильтром, программное обеспечение «Виртуальный тир» для обучения навыкам стрельбы, программное обеспечение «ЛазерСТ. ГТО», комплект компьютерных стрелковых программ -мишеней, ключ защиты программы, соединительный кабель.

9. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, включающий в себя комплекс спортивных площадок и технических средств, для

проведения занятий по дисциплине «Физическая культура»: две баскетбольные площадки, футбольное поле, две беговые дорожки 100 м и 60 м, элементы полосы препятствий.

10. Учебная аудитория для проведения лекций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приборы, оборудования, инвентарь: учебные парты, стулья, шкафы для документов, настенный экран, проектор ASK Proxima, телевизор, проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm.1024*768, системный блок HP dc 7600CMT PD-945.160GB+DVD RW

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> - Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

2. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118>

3. Мухамедьяров, Н. Н. Физическая культура: возможности организма человека : учебное пособие / Н. Н. Мухамедьяров, С. Э. Тё, С. Ю. Тё. — Симферополь : КИПУ, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-6055013-8-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/514101> — Режим доступа : для авториз. пользователей

4. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>

5. Физическая культура и спорт : методические указания / составители Н. Б. Соколова [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/506968> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118>

2. Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях : Приказ Минздрава РФ от 23.10.2020 № 1144н : (Зарегистрирован 03.12.2020 № 61238) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р // СПС «КонсультантПлюс» : сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022 № 43-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс» : сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Мандриков, В. Б. Занятия лекционного типа по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» В 2 ч. — Ч. 1 : учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/457367> — Режим доступа : для авториз. пользователей..

6. Физическая культура : учебник / под общ. ред. М. В. Жийяр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI : 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html> - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/> – Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.
2. <http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
4. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений
5. <http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
6. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> e-library – Научная электронная библиотека
8. <http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал.
9. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.
10. <http://www.tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.
11. <http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> -Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей
12. <https://www.muscleandmotion.com/products/strength-training-app/> - «Muscle&motion» - профессиональное приложение для фитнеса и здорового образа жизни
13. <http://www.inteeu.com/2020/10/18/informatsionnye-tehnologii-v-sovremennom-sporte/> - Информационные технологии в современном спорте.
14. <https://web.snauka.ru/issues/2014/10/39483> - Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Физическая культура	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся местах в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь организовывать работу коллектива и команды.	Анализ демонстрируемого студентом комплекса утренней гигиенической и производственной гимнастики и его оценка.
1. Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
2. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ демонстрируемого студентом комплекса физических упражнений для коррекции телосложения и его оценка. Анализ демонстрируемого студентом комплекса утренней гигиенической и производственной гимнастики и его оценка.
3. Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Анализ составления студентом комплекса физических упражнений для коррекции телосложения и его оценка.
4. Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Оценка функционального состояния и физической подготовленности студентов. Анализ качества освоения аутогенной тренировки как методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка.
5. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Оценка психоэмоционального состояния студентов. Анализ качества освоения оздоровительных методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка.
6. Знать основы проектной деятельности.	Составление программы повышения физической активности с учетом будущей профессиональной деятельности.

7. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: практических и учебно-тренировочных занятий.
8. Знать основы здорового образа жизни	Демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.
9. Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. Составление комплекса упражнений производственной гимнастики.
10. Знать средства профилактики перенапряжения	Анализ качества освоения оздоровительных методик регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка. Составление комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

19.10.26 12:27 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B